

Active Learning คืออะไร

Active Learning เป็นกระบวนการเรียนการสอนอย่างหนึ่ง แปลตามตัวก็คือ เป็นการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ หรือ การลงมือทำซึ่ง “ความรู้” ที่เกิดขึ้นก็เป็นความรู้ที่ได้จากประสบการณ์ กระบวนการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนต้องได้มีโอกาสลงมือกระทำมากกว่าการฟังเพียงอย่างเดียว ต้องจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้การเรียนรู้โดยการอ่าน, การเขียน, การโต้ตอบ, และการวิเคราะห์ปัญหา อีกทั้งให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดขั้นสูง ได้แก่ การวิเคราะห์, การสังเคราะห์, และการประเมินค่า

รูปแบบวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning

การจัดการเรียนรู้ที่เน้นบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้เรียน (Active Learning) ครอบคลุมวิธีการจัดการเรียนรู้อีกหลายวิธี เช่น การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning) การเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Learning) การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) การเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด (Thinking Based Learning) การเรียนรู้การบริการ (Service Learning) การเรียนรู้จากการสืบค้น (Inquiry-Based Learning) การเรียนรู้ด้วยการค้นพบ (Discovery Learning) เป็นต้น

อย่างไรก็ตาม รูปแบบ วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เหล่านี้ มีพื้นฐานมาจากแนวคิดเดียวกัน คือ ให้ผู้เรียนเป็นผู้มีบทบาทหลักในการเรียนรู้ของตนเอง และสร้างองค์ความรู้ใหม่ (Constructivist) ด้วยตนเอง



Active Learning ในความคิดของข้าพเจ้า

Active Learning ในความคิดของข้าพเจ้า คือ การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ครูจะต้องมีการเตรียมตัวให้พร้อมที่จะสอน โดยการนำเอาวิธีการสอน เทคนิคการสอนที่หลากหลายมาใช้ออกแบบแผนการจัดการจัดการเรียนรู้ ซึ่งจะต้องกระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนและผู้เรียนกับครู โดยที่ครูจะต้องพยายามสร้างนิสัยการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้เกิดขึ้นอย่างสม่ำเสมอด้วย

ACTIVE LEARNING

Active Learning
กับการจัดการเรียนรู้
ในรายวิชาภาษาไทย

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาไทย ระดับประถมศึกษาปีที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งจะแบ่งการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียน
ออกเป็น 2 แบบ ดังนี้

1. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จะใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ BBL โดยกิจกรรมการเรียนรู้ส่วนใหญ่จะเน้นให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมและสร้างสรรค์ผลงาน และใช้วิธีการเรียนปนเล่น (เรียนรู้จากการเล่นเกม) นอกจากนี้ยังมีการใช้สื่อการเรียนรู้ที่มาจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น สื่อวีดิทัศน์ สื่ออินเทอร์เน็ต เป็นต้น

